

教員からみた学校掃除に関する実態調査
2019年度

株式会社ダスキン
ダスキンお掃除教育研究所



ダスキンでは、2001年より定期的に、現在の学校掃除における児童・生徒および教員の意識、行動、実態を把握することを目的とし、調査を行っております。この調査結果をもとに、教育支援カリキュラムをはじめとするダスキンの学校教育支援活動の取り組みをしております。

これは、2020年2月に実施した「教員からみた学校掃除に関する実態調査」の調査結果です。

教員からみた学校掃除に関する実態調査
2019年度



- 調査地域: 全国
- 調査方法: インターネットリサーチ
- 調査時期: 2020年2月7日(金)～2月11日(火)
- 有効回答数: 国公立教員 412人
(小学校教員 206人、中学校教員 206人)
男性教員 223人、女性教員 189人
平均年齢 42歳(23歳～69歳)
- 地域別内訳: 北海道 35人、東北 20人、関東 101人、
中部 76人、近畿 85人、中国 26人、
四国 10人、九州 59人

調査方法は、インターネットリサーチで調査を行っております。

調査期間は、2020年2月7日(金)～2月11日(火)。
調査対象は、公立小学校206名、公立中学校206名の合計412名の教員です。よって、今回の調査は公立校の状況を表したものととなります。

調査地域は全国で、地域別内訳は、北海道35名、東北20名、関東101名、中部76名、近畿85名、中国26名、中国10名、九州59名です。人口比は反映されていないものの、全国的な集計と考えてよいと思われます。

教員からみた学校掃除に関する実態調査
2019年度



- 調査項目
- 1. 教員からみた学校における掃除の状況
 - (1) 学校における清掃活動の実態
 - (2) 児童・生徒の掃除時間
 - (3) 掃除場所の担当
 - (4) トイレ掃除
 - (5) 学校で使用している掃除用具・洗剤
 - (6) 学校の美化状態
 - (7) 教員の掃除指導
 - (8) 学校の念入り掃除(大掃除)
- 2. 学校における教員の掃除に関する意識
 - (1) 教員の掃除に関する考え方
 - (2) 学校の掃除に対する教員の意識
 - (3) 掃除に関する方針
 - (4) 教員の掃除に関する知識や情報

調査項目は、左記の通りです。

教員からみた学校掃除に関する実態調査
2019年度



- ①掃除をする頻度は若干減少してきているものの、1回あたりの掃除時間や時間帯、掃除形態など、前回の調査(2015年度)と大きな変化は見られない。
- ②学校で使用する掃除用具は、ぞうきん、ホウキ、ちりとりが主流であり、家庭の掃除用具の主流である掃除機やモップは3割にも満たない。
- ③児童・生徒が使用する洗剤は、クレンザーやせっけんが主流である。また、洗剤を使用しない理由で最も多いのは、「必要がない」の55.0%である。
- ④8割を超える教員が、「児童・生徒が掃除をすることは教育上重要」と考えている。また、掃除に対する目標や方針を立てている学校は、前回の調査(2015年度)より大きく増えており、50%を超えている。

今回の調査で、教員からみた学校掃除の状況をまとめると、左記の通りとなります。

1. 教員からみた学校における掃除の状況

(1) 学校における清掃活動の実態



Q1. 掃除をする頻度は週にどれくらいですか。(単数回答) n=412



児童・生徒が学校で掃除をする頻度は、「週に4日」、「週に5日以上」を合わせると、8割を超える小学校・中学校が週に4日以上掃除をしていることが分かる。過去2回(2011年度、2015年度)の調査結果と比較すると、「週に5日以上」が減少し、「週に4日以上」が増加している。

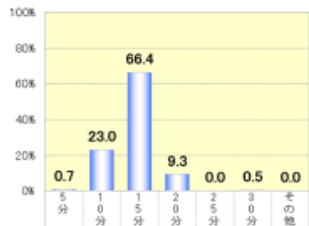
	(412)	63.1	22.6	8.7	2.9	1.7	1.0	2011年度	(414)	81.2	11.4	4.8	0.7	0.7	1.2
小学校・教員	(206)	55.8	28.6	10.2	2.4	1.5	1.5	2015年度	(414)	74.9	18.4	4.3	1.0	0.5	1.0
中学校・教員	(206)	70.4	16.5	7.3	3.4	1.9	0.5	2019年度	(412)	63.1	22.6	8.7	2.9	1.7	1.0

1. 教員からみた学校における掃除の状況

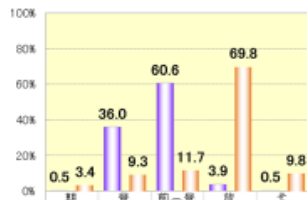
(2) 児童・生徒の掃除時間



Q2. 掃除をする時間はどれくらいですか。(単数回答) n=408



Q3. 掃除をする時間帯はいつですか。(複数回答) n=408



学校の掃除時間は、小学校、中学校とも15分が最も多く、9割を超える小・中学校が10分～20分の間で掃除をしていることが分かる。

児童・生徒が掃除をする時間帯は、小学校は、9割以上の学校が「昼食終了後」か、「昼休み終了後」のお昼の時間帯に掃除を行っており、一方、中学校では、約7割の学校が「放課後」に実施している。

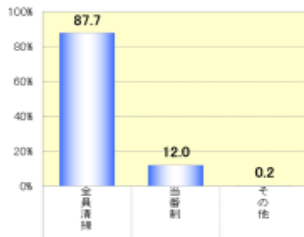
	(408)	0.7	23.0	66.4	9.3	0.0	0.5	0.0	(408)	2.0	22.5	36.0	37.0	5.1	
小学校・教員	(203)	0.0	11.3	73.4	14.8	0.0	0.5	0.0	小学校・教員	(203)	0.5	36.0	60.6	3.9	0.5
中学校・教員	(205)	1.5	34.6	59.5	3.9	0.0	0.5	0.0	中学校・教員	(205)	3.4	9.3	11.7	69.8	9.8

1. 教員からみた学校における掃除の状況

(2) 児童・生徒の掃除時間



Q4. どのような清掃形態ですか。
(単数回答) n=408



Q5. 掃除担当場所の分担方法はどのようにしていますか (複数回答) n=408



n=	(408)	87.7	12.0	0.2	n=	(408)	85.3	18.1	0.5
小学校, 教員	(203)	97.5	2.0	0.5	小学校, 教員	(203)	78.8	26.1	0.5
中学校, 教員	(205)	78.0	22.0	0.0	中学校, 教員	(205)	91.7	10.2	0.5

小学校 97.5%、中学校 78.0%の学校が全員で清掃をしている。

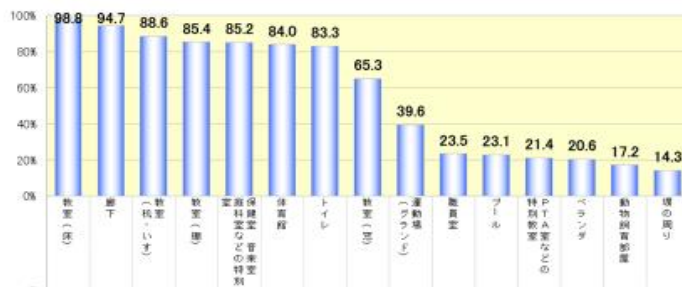
掃除担当場所の分担方法については、中学校では9割を超える学校が「クラス別割り当て」で掃除を行っているが、小学校では26.1%の学校が「学年縦割り」で掃除を行っている。

1. 教員からみた学校における掃除の状況

(3) 掃除場所の担当



Q6. 児童・生徒が掃除をする場所はどこですか。(複数回答) n=412



n=	(412)	98.8	94.7	88.6	85.4	85.2	84.0	83.3	65.3	39.6	23.5	23.1	21.4	20.6	17.2	14.3
小学校, 教員	(205)	98.5	94.7	87.4	81.1	88.3	87.4	76.7	48.5	43.2	19.4	21.4	21.8	18.0	31.6	10.7
中学校, 教員	(206)	99.0	94.7	89.8	89.8	82.0	80.6	89.8	82.0	35.9	27.7	24.8	20.9	23.3	2.9	18.0

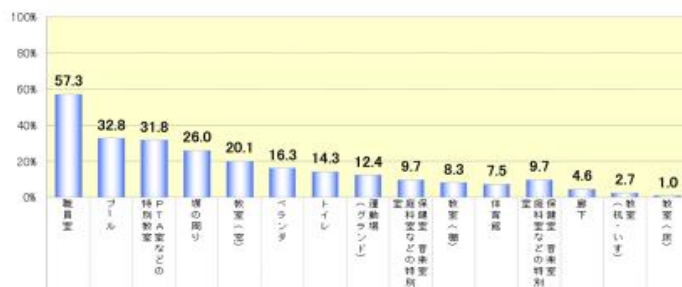
児童・生徒が掃除をする場所は、教室、廊下、保健室、体育館、トイレと学校のほとんどの場所を児童・生徒が自分達で掃除を行っている。

1. 教員からみた学校における掃除の状況

(3) 掃除場所の担当



Q7. 児童・生徒以外(業者、教員)が掃除をする場所はどこですか。(複数回答) n=412



n=	(412)	57.3	32.8	31.8	26.0	20.1	16.3	14.3	12.4	9.7	8.3	7.5	9.7	4.6	2.7	1.0
小学校, 教員	(205)	62.6	47.6	35.0	34.5	31.6	20.4	20.9	15.5	9.2	12.1	7.8	9.2	4.9	3.9	1.0
中学校, 教員	(206)	51.9	18.0	28.6	17.5	8.7	12.1	7.8	9.2	10.2	4.4	7.3	10.2	4.4	1.5	1.0

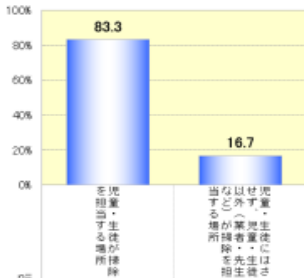
児童・生徒があまり掃除をしない職員室、プール、PTA教室などの特別教室、塀の周りなどは、業者や教員が掃除を行っている。

1. 教員からみた学校における掃除の状況

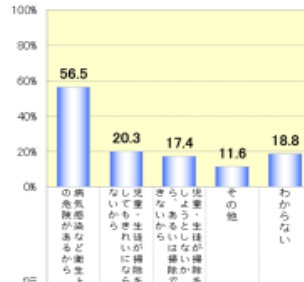
(4) トイレ掃除



Q8. トイレ掃除は誰が担当していますか。(単数回答) n=412



Q9. 児童・生徒が掃除をしない理由は何ですか。(複数回答) n=69



	n	割合 (%)	割合 (%)	n	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)
	(412)	83.3	16.7	(69)	56.5	20.3	17.4	11.6
小学校 教員	(206)	76.7	23.3	(48)	58.3	22.9	16.7	12.5
中学校 教員	(206)	89.8	10.2	(21)	52.4	14.3	19.0	9.5

トイレ掃除に関しては、約8割の小・中学校で児童・生徒がトイレの掃除を行っている。
児童・生徒がトイレ掃除をしない理由は、「病気感染などの衛生上の危険があるから」という理由が半数以上と最も多い回答である。

1. 教員からみた学校における掃除の状況

(4) トイレ掃除



Q10. 児童・生徒が掃除をしない場合、誰が担当していますか。(複数回答) n=69



	n	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)
	(69)	44.9	44.9	18.8	0.0	0.0
小学校 教員	(48)	43.8	45.8	20.8	0.0	2.1
中学校 教員	(21)	47.6	42.9	14.3	0.0	0.0

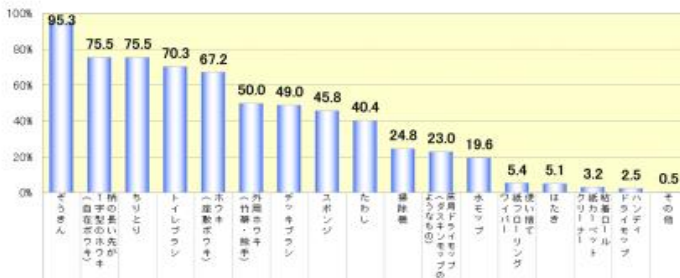
児童・生徒が掃除をしない場合、用務の人、専門業者に掃除を委託している学校がそれぞれ4割以上である。

1. 教員からみた学校における掃除の状況

(5) 学校で使用している掃除用具・洗剤



Q11. 児童・生徒が使用している掃除用具は何ですか。(複数回答) n=408



	n	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)
	(408)	95.3	75.5	75.5	70.3	67.2	50.0	49.0
小学校 教員	(203)	97.5	68.5	75.9	65.5	73.9	52.2	46.3
中学校 教員	(205)	93.2	82.4	75.1	75.1	60.5	47.8	51.7

学校で使用する掃除用具は、ぞうきん、ホウキ、ちりとりが主流であることが分かる。家庭での掃除用具の主流である掃除機やモップは、学校では3割以下しか使用されていない。

1. 教員からみた学校における掃除の状況

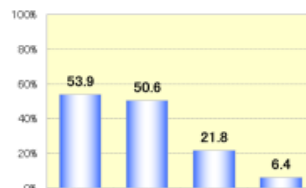
(5) 学校で使用している掃除用具・洗剤



Q12. 掃除用具の傷み具合の状態はどうか。(単数回答)n=408



Q13. 傷んでいるものがある理由は何ですか。(複数回答)n=330



n		(408)	17.6	66.4	14.5	1.5	n		(330)	53.9	50.6	21.8	6.4
小学校教員		(203)	12.8	74.4	12.3	0.5	小学校教員		(176)	52.3	52.3	24.4	6.3
中学校教員		(205)	22.4	58.5	16.6	2.4	中学校教員		(154)	55.8	48.7	18.8	6.5

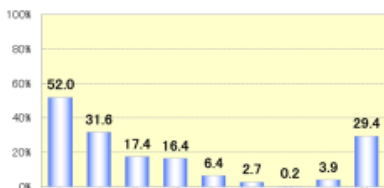
学校の掃除用具は、傷んでいるものは少しあるものの、掃除をするのに困る状況ではないと答えている。掃除用具が傷んでいるものがある理由は、「予算がなく、掃除用具を揃えることができない」が最も多い。

1. 教員からみた学校における掃除の状況

(5) 学校で使用している掃除用具・洗剤



Q14. 児童・生徒が使用している洗剤は何ですか。(複数回答)n=408



Q15. 洗剤を使用しない理由は何ですか。(複数回答)n=120



n		(408)	52.0	31.8	17.4	16.4	6.4	2.7	0.2	3.9	29.4	n		(120)	25.8	20.8	18.3	55.0	6.7
小学校教員		(203)	50.7	29.6	11.3	5.9	6.4	2.5	0.0	2.5	32.5	小学校教員		(66)	34.8	27.3	15.2	51.5	6.1
中学校教員		(205)	53.2	33.7	23.4	26.8	6.3	2.9	0.5	5.4	26.3	中学校教員		(54)	14.8	13.0	22.2	59.3	7.4

学校で児童・生徒が使用している洗剤は、「クレンザ」、「せっけん」が多い。

1. 教員からみた学校における掃除の状況

(6) 学校の美化状態



Q16. 学校の美化状態はどうか。(単数回答)n=412



n		(412)	54.9	43.9	1.2	49.5	48.3	2.2	57.0	39.8	3.2
小学校教員		(206)	48.5	50.5	1.0	40.3	57.8	1.9	50.5	45.6	3.9
中学校教員		(206)	61.2	37.4	1.5	58.7	38.8	2.4	63.6	34.0	2.4

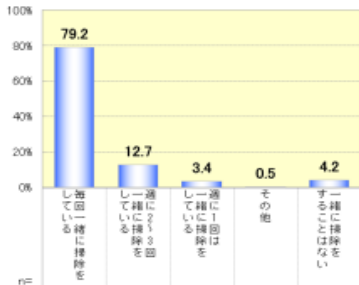
学校の美化状態について聞いてみると、小学校では4割、中学校では約半数の教員が教室、トイレを含む学校全体の美化状態は「ゴミは落ちていないし整頓されている」と答えている。「ゴミはたくさん落ちていて汚れている」の回答はほとんどなく、教員は概ね学校はキレイと感じているようだ。

1. 教員からみた学校における掃除の状況

(7) 教員の掃除指導



Q17. 児童・生徒と一緒に掃除をしますか。(単数回答) n=408



＜参考資料＞
担任の先生は皆さん(児童・生徒)と一緒に掃除をしますか。



学校種別	一緒に掃除をします	一緒に掃除をしないが、掃除の日には一緒に掃除をします	一緒に掃除をしないが、掃除の日には一緒に掃除をしない	その他	掃除することはない
小学校・教員 (408)	79.2	12.7	3.4	0.5	4.2
小学校・教員 (203)	73.9	18.2	4.4	0.5	3.0
中学校・教員 (205)	84.4	7.3	2.4	0.5	5.4

教員に「児童・生徒と一緒に掃除をしているか」聞いてみると、約8割の教員が「毎回一緒に掃除をしている」と回答。

しかし、同じ質問を児童・生徒にしたところ、「毎回一緒に掃除をしている」と回答した児童・生徒は5割であった。特に中学生は3割しか回答しておらず、教員との意識に差が見受けられる。

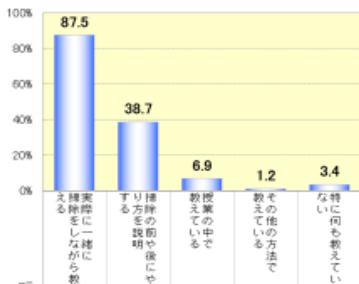
「毎回一緒に掃除をしている」と回答しなかった教員に理由を尋ねると、「他の業務があり、忙しいから」が最も多い回答であった。

1. 教員からみた学校における掃除の状況

(7) 教員の掃除指導



Q18. 児童・生徒に掃除の方法をどのように教えていますか。(複数回答) n=408



＜参考資料＞
先生は皆さん(児童・生徒)に掃除のやり方を教えてくれますか。



学校種別	実際の掃除をしながら教える	掃除の方法を説明しながら教える	授業の中で教える	その他の方法で教える	特に何も教えない
小学校・教員 (408)	87.5	38.7	6.9	1.2	3.4
小学校・教員 (203)	92.1	43.3	13.3	0.0	2.0
中学校・教員 (205)	82.9	34.1	0.5	2.4	4.9

「児童・生徒に掃除の方法をどのように教えているか」聞いてみると、小・中学校ともに8割を超える教員が、「実際に一緒に掃除をしながら教えている」と回答している。また、「掃除の前や後でやり方を説明する」と回答した教員は約4割であった。

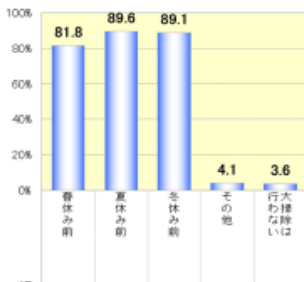
児童・生徒に同じ質問をすると、「実際に一緒に掃除をしながら教えている」48.0%、「掃除の前や後でやり方を説明する」26.5%と教員の回答より低くなる。また、「特に何も教えていない」と回答した教員3.4%に対して、児童・生徒の回答は25.5%であった。

1. 教員からみた学校における掃除の状況

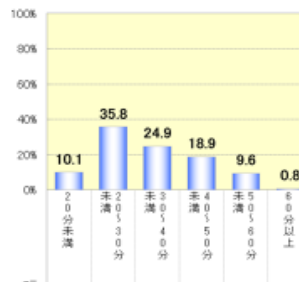
(8) 学校の念入り掃除(大掃除)



Q19. 念入りの掃除(大掃除)を行うことがありますか。(複数回答) n=412



Q20. 大掃除にかかる時間は、1回あたりどれくらいですか。(単数回答) n=397



学校種別	春休み前	夏休み前	冬休み前	その他	行わない
小学校・教員 (412)	81.8	89.6	89.1	4.1	3.6
小学校・教員 (206)	81.6	88.8	88.8	2.4	2.9
中学校・教員 (206)	82.0	90.3	89.3	5.8	4.4

学校種別	20分未満	20分～30分未満	30分～40分未満	40分～50分未満	50分～60分未満	60分以上
小学校・教員 (397)	10.1	35.8	24.9	18.9	9.6	0.8
小学校・教員 (200)	9.5	40.5	26.0	14.5	8.0	1.5
中学校・教員 (197)	10.7	31.0	23.9	23.4	11.2	0.0

ほとんどの学校で「春休み前」や「夏休み前」、「冬休み前」など長期休暇前に大掃除をする学校が多い。また、大掃除1回当たりの時間で最も多い回答は、「20～30分未満」35.8%で、「30～40分未満」24.9%、「40～50分未満」18.9%であった。通常の掃除時間が10～20分の間で行われているので、大掃除は通常の掃除時間の倍以上の時間をかけて行われている。

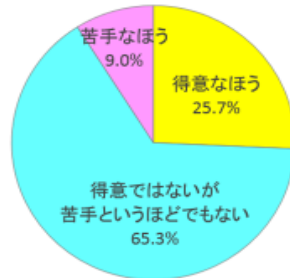
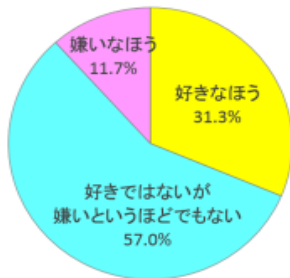
2. 学校における教員の掃除に関する意識

(1) 教員の掃除に関する考え方



Q21. 掃除は好きですか。(単数回答)n=412

Q22. 掃除は得意ですか。(単数回答)n=412



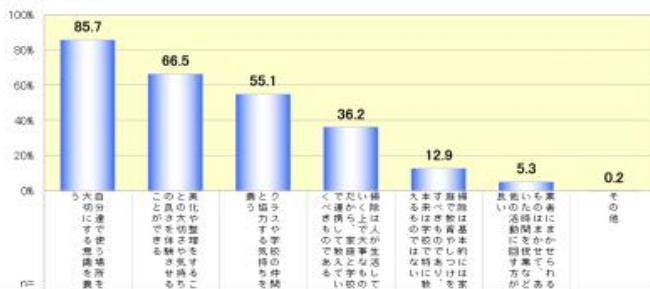
『掃除は好きですか』と教員に質問してみると、「好きではないが嫌いというほどでもない」が57.0%と最も多く、「掃除が好きなくほう」が31.3%、「掃除が嫌いなほう」が11.7%であった。同じように『掃除は得意ですか』と質問してみても、同じような割合となった。掃除が好きであれば得意にもなるし、掃除が嫌いだと敬遠して苦手意識が生まれるのかもしれない。

2. 学校における教員の掃除に関する意識

(1) 教員の掃除に関する考え方



Q23. 「児童・生徒が掃除をすること」について教育上重要だと思うことがありますか。(複数回答)n=412



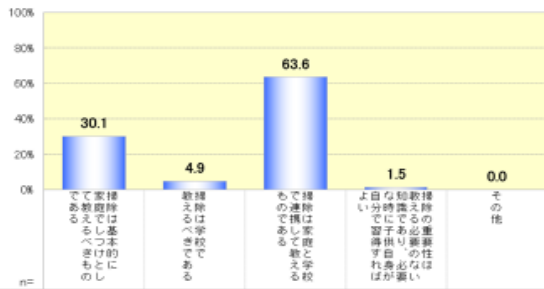
「児童・生徒が掃除をすることについて教育上重要だと思うことがあるか」聞いてみると、「自分達で使う場を大切にすることを養う」(85.7%)、「美化や整理をすることの大切さや気持ちの良さを体験させることができる」(66.5%)、「クラスや学校の仲間と協力する気持ちを養う」(55.1%)と、児童・生徒が掃除をすることは、日本の教育において重要だと思っている教員は多いようだ。

2. 学校における教員の掃除に関する意識

(2) 学校の掃除に対する教員の意識



Q24. 掃除の大切さや掃除方法、掃除用具の使い方など、児童・生徒に教えることに対してどのように考えていますか。(単数回答)n=412



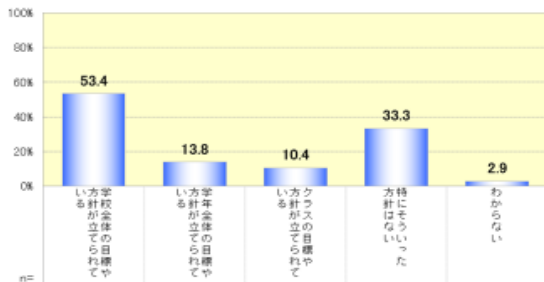
「掃除の大切さや掃除方法、掃除用具の使い方など、児童・生徒に教えることに対してどのように考えているか」聞いてみると、「掃除は家庭と学校で連携して教えるものである」(63.6%)、「掃除は基本的に家庭でしつけとして教えるべきものである」(30.1%)、また「掃除は学校で教えるべきものである」(4.9%)と、学校であれ、家庭であれ、子どもたちの周りにいる大人が子どもたちに掃除の大切さや掃除方法、掃除用具の使い方などを教えていかなければならないと考えているようだ。

2. 学校における教員の掃除に関する意識

(3) 掃除に関する方針



Q25. 勤務している学校に、掃除に関する方針はありますか。(単数回答)n=412



n=	い 方 学 年 全 体 の 目 標 や 方 針 が 立 っ て いる	い 方 学 年 が 全 体 の 目 標 や 方 針 が 立 っ て いる	い 方 ク ラ ス の 目 標 や 方 針 が 立 っ て いる	方 針 が 特 に 立 っ て いる	わ か ら ない
(412)	53.4	13.8	10.4	33.3	2.9
小 学 校 教 員 (206)	55.3	10.2	10.7	34.5	1.9
中 学 校 教 員 (206)	51.5	17.5	10.2	32.0	3.9

「勤務している学校に、掃除に関する方針はあるか」聞いてみると、「学校全体の目標や方針が立てられている」(53.4%)、「学年全体の目標や方針が立てられている」(13.8%)、「クラスの目標や方針が立てられている」(10.4%)であった。一方「特にそういった方針はない」と回答した教員は33.3%であった。

2. 学校における先生の掃除に関する意識

(3) 掃除に関する方針



Q26. 学校掃除における清掃指導、指導方針についてどのように考えていますか。(フリーアンサー)n=412

美化意識(69人)

- ・いつも使ってる場所は綺麗にさせたい
- ・綺麗にすると気持ちがいいことを教えたい

協力(66人)

- ・協力することの大切さを教えたい
- ・教師も児童生徒と一緒に掃除するべきである

掃除は大切(33人)

- ・将来独立した時に掃除は必要なので学ぶべきである
- ・清掃指導は、生徒指導面でも効果的である

時間管理(32人)

- ・時間いっぱいまで掃除をする
- ・時間内に掃除を終わらせる

共通した掃除方法(30人)

- ・教師により指導方法がバラバラなので、子どもたちにとって共通した掃除方法で指導すべきである

「学校掃除における清掃指導、指導方針についてどのように考えているか」、フリーアンサーで聞いてみた。フリーアンサーの中でよく使われている言葉を抽出してみると、「美化意識」「協力」「掃除は大切」「時間管理」「共通した掃除方法」というキーワードが多く出てきた。

その一方、「掃除指導は家庭で」や「業者に任せるべき」といった意見や、「他の業務が多すぎる」、「教員が不足している」という意見もあった。

2. 学校における教員の掃除に関する意識

(4) 教員の掃除に関する知識や情報



Q27. 掃除に関する知識や情報を持っていますか。(単数回答)n=412



Q28. 教員の間で、掃除に関する情報交換の機会や場はありますか。(単数回答)n=412



n=	持 っ て いる	持 っ て や や 持 っ て いる	持 っ て い ない	持 っ て い ない	機 会 や 場 が あ る	機 会 や 場 が な い	わ か ら ない
(412)	11.7	56.6	29.9	1.9	22.1	74.3	3.6
小 学 校 教 員 (206)	10.2	55.3	32.5	1.9	27.7	69.4	2.9
中 学 校 教 員 (206)	13.1	57.8	27.2	1.9	16.5	79.1	4.4

「掃除に関する知識や情報を持っているか」聞いてみると、「持っている」「やや持っている」と回答した教員は合わせて68.3%。一方、「あまり持っていない」「持っていない」を合わせると31.8%であった。

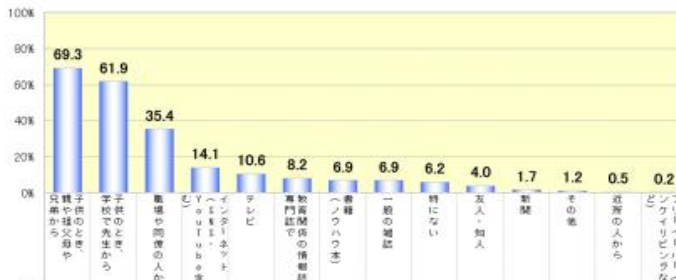
また教員の間で、掃除に関する「情報交換の機会や場がある」と回答した教員は22.1%しかなく、「特にそういった機械や場はない」と回答した教員は74.3%で、学校では掃除に関する情報交換の場があまりないようだ。

2. 学校における教員の掃除に関する意識

(4) 教員の掃除に関する知識や情報



Q29. 掃除に関する知識や情報はどこから入手されますか。(複数回答)n=404



n=	兄弟や姉のとき	子供のとき	学校の先生から	職場や同僚の人から	YouTube	テレビ	専門誌での情報誌や	へき種	一紙の雑誌	特になし	友人・知人	新聞	その他	道着の人から	どこ
(404)	69.3	61.9	35.4	14.1	10.6	8.2	6.9	6.9	6.2	4.0	1.7	1.2	0.5	0.2	
小学校教員 (202)	73.3	66.8	38.6	14.9	11.4	8.4	6.9	6.9	5.0	4.5	2.5	1.5	0.5	0.0	
中学校教員 (202)	65.3	56.9	32.2	13.4	9.9	7.9	6.9	6.9	7.4	3.5	1.0	1.0	0.5	0.5	

「掃除に関する知識や情報はどこから入手したか」聞いてみると「子供のとき、親や祖父母や兄弟から」(69.3%)、「子供のとき、学校で先生から」(61.9%)と、子どもの時、家族や学校の先生など周りの大人から掃除に関する知識や情報を得た教員が多いことが分かる。

一方、「インターネット(SNS・YouTube含む)と回答した教員は年々増えてきている。

2. 学校における先生の掃除に関する意識

(4) 先生の掃除に関する知識や情報



Q30. 掃除に関するどのような知識や情報が必要ですか。(単数回答)n=412

掃除の仕方・手順 (170人)	<ul style="list-style-type: none"> それぞれの場所の掃除の仕方 どうすればキレイになるのか方法
掃除用具の使い方 (95人)	<ul style="list-style-type: none"> 正しい掃除用具の使い方 ホウキ、ぞうきんの使い方
洗剤の使い方 (34人)	<ul style="list-style-type: none"> 学校の汚れに適した洗剤の選び方、使い方
掃除をする意味 (29人)	<ul style="list-style-type: none"> 掃除の必要性や意義 きれいな状態を維持することの重要性

最後に、「掃除に関するどのような知識や情報が必要ですか」と、フリーアンサーで聞いてみた。よく出てきたキーワードで抽出してみると、「掃除の仕方・手順」が最も多いキーワードであった。

次いで、「掃除用具の使い方」、「洗剤の使い方」、「掃除をする意味」と続いた。